


OFERTA EDUCATIONALĂ A SCOLII GIMNAZIALE TĂRLUNGENI

COMUNA TĂRLUNGENI
JUD. BRASOV
2014-2015



Scoala Gimnaziala Tarlungeni cuprinde unitatea coordonatoare si urmatoarele structuri: gradinitile si scolile din localitatile Tarlungeni, Purcareni si Zizin si are rolul de a educa elevii din aceasta comuna, de a-i indruma si pregati pentru viata.

Viziunea scolii:

Scoala Gimnazială Tarlungeni este o institutie în slujba comunității care oferă șanse egale fiecărui elev de a avea acces la o educatie de calitate, astfel încât absolvenții să se poată adapta cât mai ușor la cerintele vietii sociale.

Misiunea scolii:

Școala noastră își propune să asigure un climat propice acordării șanselor egale tuturor copiilor indiferent de etnie, să ofere un mediu adecvat atât dezvoltării personale prin lărgirea orizontului de cunoaștere cât și promovării educației interculturale și multiculturale.

Deviza școlii:

“PRETUIESTE-I PE CEI DIN JURUL TAU.
E PRIMUL PAS SPRE A-I CUNOASTE
MAI BINE !”

1. Planul de școlarizare

Reprezintă numărul de elevi și numărul de clase din fiecare ciclu de învățământ.

La nivelul Școlii Gimnaziale Tarlungeni, procesul de învățământ este structurat pe trei niveluri:

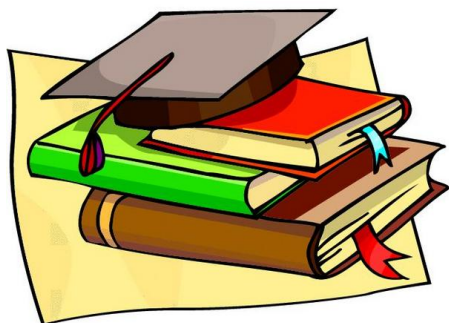
- Ciclu preșcolar, care cuprinde grupe mixte (mica, mijlocie și grupa mare)
- Ciclu primar, care cuprinde clasa pregătitoare pentru școală și clasele I-IV.
- Ciclu gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII.

Ciclu	Anul școlar 2014-2015 la 15 Septembrie 2014							
	Secția	Grupa (clasa)				Nr. copii (elevi)		
						Înscriși		Total:
Preșcolar	Română	GRUPA	Tarlungeni	Purcareni	Zizin	elevi	261	307
		mixta	18	14	16	34		
	Comunitate	mixta	67	-	160	227		
	Maghiară	mixta	16	14	16	46	46	
Primar	Română	CLASA	Tarlungeni	Purcareni	Zizin	elevi	506	536

		Preg.	40	19	47 (A+B)	106		
		Cls. I	38 (A+B)	21	47 (A+B)	106		
		Cls. II	39 (A+B)	16	47 (A+B)	102		
		Cls. III	36 (A+B)	25	47 (A+B)	108		
		Cls. IV	37 (A+B)	21	26 (A+B)	84		
	Maghiară	Preg.	10	0	0	10	30	
		Cls. II	6	0	0	6		
		Cls. III	6	0	0	6		
		Cls. IV	8	0	0	8		
Gimnazial	Română	CLASA	Tarlungeni	Purcareni	Zizin	elevi	433	489
		Cls. V	20	23	55 (A+B)	98		
		Cls. VI	44 (A+B)	21	44 (A+B)	109		
		Cls. VII	36 (A+B)	21	73 (A+B+C)	130		
		Cls VIII	34 (A+B)	16	46 (A+B)	96		
	Maghiară	Cls. V	11	-	-	11	56	
		Cls. VI	16	-	-	16		
		Cls. VII	12	-	-	12		
		Cls VIII	17	-	-	17		

Planul de școlarizare se propune anual de Consiliul Profesorial și de Consiliul de Administrație și se aprobă de Inspectoratul Școlar Județean Brașov.

2. Planurile-cadru de învățământ



Precizează pentru fiecare clasă disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat pentru acestea.

Specifică numărul total de ore pe săptămână alocat disciplinelor/activităților de tip opțional (curriculumul la decizia școlii).

Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar și sunt aprobate prin Ordin al ministrului educației și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

PLAN CADRU ȘI SCHEMA ORARĂ CLASA Pregătitoare

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR. ORE PLAN	TC	C D S	PR Zi/ A	PR Zi/ B	PR P	PR Mg	PR Tg/ A	PR Tg/ B
<u>I. LIMBA ȘI COMUNICARE</u>	6	6		9	9	6	9	9	9
1. Comunicare în limba română	5	5		5	5	5	3	5	5
2. Limba Maghiară	5	5					5		
3. Limba Română	3-4	3		3	3			3	3
4. Limba Engleză	1	1		1	1	1		1	1
5. Limba Germană	1	1					1		
<u>II. MATEMATICA ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</u>	4	4		4	4	4	4	4	4
1. Matematica și expl mediului	3	3		3	3	3	3	3	3
	1	1		1	1	1	1	1	1
2. Științe ale naturii									
<u>III. OM ȘI SOCIETATE</u>	1	1		1	1	1	1	1	1
1. Religie	1	1		1	1	1	1	1	1
<u>IV. ARTE</u>	2	2		2	2	2	2	2	2
1. Muzică și mișcare	2	2		2	2	2	2	2	2
<u>V. EDUCATIE FIZICA, SPORT ȘI SANATATE</u>	2	2		2	2	2	2	2	2
1. Educație fizică	3	2		2	2	2	2	2	2
<u>VI. TEHNOLOGII</u>	2	2		2	2	2	2	2	2
1. Arte vizuale și abilități practice	2	2		2	2	2	2	2	2
<u>VII. CONSILIERE ȘI ORIENTARE</u>	2	2		2	2	2	2	2	2
1. Dezvoltare personală	2	2		2	2	2	2	2	2
<u>VIII. OPTIONAL</u>	0-1	0-1		1	1	1	1	1	1
1. Interculturalitate	0-1	0-1		1	1	1	1	1	1

TOTAL ORE	19 / 20	19		23	23	20	23	23	23
------------------	----------------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

PLAN CADRU ȘI SCHEMĂ ORARĂ CLASA I

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR. ORE PLAN	TC	C D S	I Zi/ A	I Zi/ B	I P	I Mg	I Tg/ A	I Tg/ B
<u>I. LIMBA ȘI COMUNICARE</u>	8	8		11	11	8		11	11
1. Comunicare în limba română	7-8	7		7	7	7		7	7
2. Limba Maghiară									
3. Limba Română	3-4	3		3	3			3	3
4. Limba Engleză	1	1		1	1	1		1	1
5. Limba Germană	1	1							

<u>II. MATEMATICA SI STIINTE ALE NATURII</u>	4	4		4	4	4		4	4
1. Matematica si expl mediului	3	3		3	3	3		3	3
2. Stiinte ale naturii	1	1		1	1	1		1	1
<u>III. OM SI SOCIETATE</u>	1	1		1	1	1		1	1
1. Religie	1	1		1	1	1		1	1
<u>IV. ARTE</u>	2	2		2	2	2		2	2
1. Muzica si miscare	2	2		2	2	2		2	2
<u>V. EDUCATIE FIZICA, SPORT SI SANATATE</u>	2	2		2	2	2		2	2
1. Educatie fizica	3	2		2	2	2		2	2
<u>VI. TEHNOLOGII</u>	2	2		2	2	2		2	2
1. Arte vizuale si abilitati practice	2	2		2	2	2		2	2
<u>VII. CONSILIERE SI ORIENTARE</u>	1	1		1	1	1		1	1
1. Dezvoltare personala	1	1		1	1	1		1	1
<u>VIII. OPTIONAL</u>	0-1	0-1		1	1	1		1	1
1. Interculturalitate	0-1	0-1		-	-	-		-	-

TOTAL ORE	20 / 21	20		23	23	20		23	23
-----------	----------------	-----------	--	----	----	----	--	----	----

**PLAN CADRU ȘI SCHEMĂ ORARĂ
CLASA II**

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR.ORE PLAN	TC	C D S	II Zi/ A	II Zi/ B	II P	II Mg	II Tg/ A	II Tg/ B
<u>I. LIMBA SI COMUNICARE</u>	10-11	10		10	10	7	11	10	10
1.Comunicare in limba romana	6	6		6	6	6	4	6	6
2. Limba Maghiara	6	6					6		
3. Limba Romani	3-4	3		3	3			3	3
4. Limba Engleza	1	1		1	1	1		1	1
5. Limba Germana	1	1					1		
<u>II. MATEMATICA SI STIINTE ALE NATURII</u>	5	5		5	5	5	5	5	5
1. Matematica si expl. mediului	4	4		4	4	4	4	4	4
2. Stiinte ale naturii	1	1		1	1	1	1	1	1
<u>III. OM SI SOCIETATE</u>	1	1		1	1	1	1	1	1
1. Religie	1	1		1	1	1	1	1	1
<u>IV. ARTE</u>	2	2		2	2	2	2	2	2
1. Muzica si miscare	2	2		2	2	2	2	2	2
<u>V. EDUCATIE FIZICA</u>	2	2		2	2	2	2	2	2
1. Educatie fizica	2	2		2	2	2	2	2	2
<u>VI. TEHNOLOGII</u>	2	2		2	2	2	2	2	2
1. Arte vizuale si abilitati practice	2	2		2	2	2	2	2	2
<u>VII. CONSILIERE SI ORIENTARE</u>	1	1		1	1	1	1	1	1
1. Dezvoltare personala	1	1		1	1	1	1	1	1
<u>VIII. OPTIONAL</u>	0-1	-	1	1	1	1	1	1	1
1. Interculturalitate	1	-	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL ORE	20 / 21	20	1	24	24	21	24	24	24

**PLAN CADRU ȘI SCHEMĂ ORARĂ
CLASA III**

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR. ORE PLAN	TC	CDS	III Zi/ A	III Zi/ B	III P	III Mg	III Tg/A	III Tg/B
<u>I. LIMBA SI COMUNICARE</u>	7-9	7		11	11	7	11	10	10
1. Limba si Lit. Romana	5-7	5		6	6	5	4	5	5
2. Limba Rromani	3-4	3		3	3			3	3
3. Limba Maghiara	5-7	5					5		
4. Limba Engleza	2-3	2		2	2	2		2	2

5.Limba Germana							2		
II. MATEMATICA SI STIINTE	4-6	4		5	5	5	5	5	5
1. Matematica	3-4	3		4	4	4	4	4	4
2. Stiintele naturii	1-2	1		1	1	1	1	1	1
III. OM SI SOCIETATE	2-3	2		2	2	2	2	2	2
1. Educatie civica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
2. Religie	1	1		1	1	1	1	1	1
IV. ARTE	2-3	2		2	2	2	2	2	2
1. Educatie plastica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
2. Educatie muzicala	1-2	1		1	1	1	1	1	1
V. EDUCATIE FIZICA	2-3	2		2	2	2	2	2	2
1. Educatie fizica	2-3	2		2	2	2	2	2	2
VI. TEHNOLOGII	1-2	1		1	1	1	1	1	1
1. Educatie tehnologica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
VII. CONSILIERE SI ORIENTARE	0-1	-		1	1	1	1	1	1
1. Consiliere si orientare	0-1	-		1	1	1	1	1	1
VIII. OPTIONAL	1-4			1	1	1	1	1	1
Interculturalitate	1-4			1	1	1	1	1	1
TOTAL ORE	19 / 22	18		25	25	21	24	24	24

**PLAN CADRU ȘI SCHEMĂ ORARĂ
CLASA IV**

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR.ORE PLAN	TC	C D S	IV Zi/ A	IV Zi/ B	IV P	IV Mg	IV Tg/ A	IV Tg/ B
I. LIMBA SI COMUNICARE	7-9	7		11	11	8	11	11	11
1. Limba si Lit.Romana	5-7	5		6	6	6	4	6	6
2. Limba Rromani	3-4	3		3	3			3	3
3.Limba Maghiara	5-7	5					5		
4. Limba Engleza	2-3	2		2	2	2		2	2
5. Limba Germana							2		
II. MATEMATICA SI STIINTE	4-6	4		5	5	5	5	5	5
1. Matematica	3-4	3		4	4	4	4	4	4
2. Stiintele naturii	1-2	1		1	1	1	1	1	1
III. OM SI SOCIETATE	4-6	4		4	4	4	4	4	4
1. Istorie	1-2	1		1	1	1	1	1	1
2. Geografie	1-2	1		1	1	1	1	1	1
3. Educatie civica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
4. Religie	1	1		1	1	1	1	1	1
IV. ARTE	2-3	2		2	2	2	2	2	2
1. Educatie plastica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
2. Educatie muzicala	1-2	1		1	1	1	1	1	1
V. EDUCATIE FIZICA	2-3	2		2	2	2	2	2	2
1. Educatie fizica	2-3	2		2	2	2	2	2	2
VI. TEHNOLOGII	1-2	1		1	1	1	1	1	1
1. Educatie tehnologica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
VII. CONSILIERE SI ORIENTARE	0-1	-	1	1	1	1	1	1	1
1. Consiliere si orientare	0-1	-	1	1	1	1	1	1	1
VIII.OPTIONAL	1-4		1	1	1	1	1	1	1
Interculturalitate	1		1	1	1	1	1	1	1
TOTAL ORE	21 / 24	20	1	27	27	24	27	27	27

**PLAN CADRU ȘI SCHEMĂ ORARĂ
CLASA V**

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR. ORE PLAN	TC	C D S	V Zi/A	V Zi/B	V P	V Mg	V Tg
I. LIMBA SI COMUNICARE	9-10	9		12	12	9	14	12
1. Limba si Literatura Romana	5	5		5	5	5	5	5
2. Limba Rromani	3-4	3		3	3			3
3.Limba Maghiara	5	5					5	
4. Limba Franceza	2-3	2		2	2			2
5. Limba Engleza	2-3	2		2	2	2	2	2

6.Limba Germana	2-3	2				2	2	
II. MATEMATICA SI STIINTE	5-6	5		5	5	5	5	5
1. Matematica	4	4		4	4	4	4	4
2. Biologie	1-2	1		1	1	1	1	1
III. OM SI SOCIETATE	3-5	3		4	4	4	4	4
1. Istorie	1-2	1		1	1	1	1	1
2.Cultura civica	0-1	-		1	1	1	1	1
3. Geografie	1-2	1		1	1	1	1	1
4. Religie	1	1		1	1	1	1	1
IV. ARTE	2-3	2		2	2	2	2	2
1. Educatie plastica	1-2	1		1	1	1	1	1
2. Educatie muzicala	1-2	1		1	1	1	1	1
V. EDUCATIE FIZICA	2-3	2		2	2	2	2	2
1. Educatie fizica	2-3	2		2	2	2	2	2
VI. TEHNOLOGII	1-2	1		2	2	2	2	2
1. Educatie tehnologica	1-2	1		1	1	1	1	1
2. Informatica	1	1		1	1	1	1	1
VII. CONSILIERE SI ORIENTARE	1	1		1	1	1	1	1
1. Consiliere si orientare	1	1		1	1	1	1	1
VIII. OPTIONAL	1-3		1	1	1	1	1	1
Interculturalitate	1		1	1	1	1	1	1

TOTAL ORE	24 / 26	23	1	29	29	26	31	29
-----------	----------------	-----------	----------	----	----	----	----	----

**PLAN CADRU ȘI SCHEMĂ ORARĂ
CLASA VI**

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR. ORE PLAN	TC	C D S	VI Zi/ A	VI Zi/ B	VI P	VI Mg	VI Tg/ A	VI Tg/ B #
I. LIMBA SI COMUNICARE	8-9*	8*		11	11	8	12	11	12#
1. Limba si Lit. Romana	4	4		4	4	4	4	4	6
2. Limba Rromani	3-4	3		3	3			3	3
3. Limba Maghiara	4	4					4		

ORIENTARE											
1. Consiliere si orientare	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
VIII. OPTIONAL	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1#
Interculturalitate	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL ORE	29 / 30	28	1	34	34	34	30	35	34	34#	

clasa integrata in invatamantul de masa, cu elevi cu CES

**PLAN CADRU ȘI SCHEMĂ ORARĂ
CLASA VIII**

ARIA CURRICULARA DISCIPLINA	NR. ORE PLAN	TC	C D S	VIII Zi/ A	VIII Zi/ B	VIII P	VIII Mg	VIII Tg/ A	VIII Tg/ B
<u>I. LIMBA SI COMUNICARE</u>	9-10	9		12	12	9	13	12	12
1. Limba si Lit.Romana	4	4		4	4	4	4	4	4
2. Limba Rromani	3-4	3		3	3			3	3
3. Limba Maghiara	4	4					4		
4. Limba Latina	1	1		1	1	1	1	1	1
5. Limba Franceza	2-3	2		2	2			2	2
6. Limba Engleza	2	2		2	2	2	2	2	2
7. Limba Germana	2	2				2	2		
<u>II. MATEMATICA SI STIINTE</u>	9-10	9		10	10	10	10	10	10
1. Matematica	4	4		4	4	4	4	4	4
2. Fizica	2	2		2	2	2	2	2	2
3. Chimie	2	2		2	2	2	2	2	2
4. Biologie	1-2	1		1	1	1	1	1	1
5. Informatica	1			1	1	1	1	1	1
<u>III. OM SI SOCIETATE</u>	6-7	6		6	6	6	6	6	6
1. Istorie	2	2		2	2	2	2	2	2
2. Geografie	2	2		2	2	2	2	2	2
3. Cultura civica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
4. Religie	1	1		1	1	1	1	1	1
<u>IV. ARTE</u>	1-2	2		1	1	1	1	1	1
1. Educatie plastica	1	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Educatie muzicala	1	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<u>V. EDUCATIE FIZICA</u>	1-2	1		2	2	2	2	2	2
1. Educatie fizica	1-2	1		2	2	2	2	2	2
<u>VI. TEHNOLOGII</u>	1-2	1		1	1	1	1	1	1
1. Educatie tehnologica	1-2	1		1	1	1	1	1	1
<u>VII. CONSILIERE SI ORIENTARE</u>	1	1		1	1	1	1	1	1
1. Consiliere si orientare	1	1		1	1	1	1	1	1
VIII. OPTIONAL	1		1	1	1	1	1	1	1
Interculturalitate	1		1	1	1	1	1	1	1
TOTAL ORE	29 / 30	28	1	33	33	33	34	33	33

3. Curriculum la decizia școlii (CDS)

Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ.

Se elaborează de **Comisia pentru curriculum** din Școala Gimnazială Tarlungeni, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea disciplinelor/activităților din CDS, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste discipline/activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Discipline opționale, în cadrul CDS, pentru anul școlar 2014-2015 sunt:

„Interculturalitate” – toate clasele de elevi din cadrul

Prezența la ore și notele obținute la disciplinele/activitățile din cadrul curriculumului la decizia școlii se consemnează în catalog și fac parte din situația școlară semestrială și anuală a elevului.

4. Activități extracurriculare

Reprezintă activități academice, sportive și artistice care se organizează la nivelul unității de învățământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Activitățile extracurriculare se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ, de regulă în afara orarului principal.

Se propun de **Comisia pentru curriculum** din Școala Gimnazială Tarlungeni se avizează de Consiliul Profesorial și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea activităților extracurriculare, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și rezultatele evaluărilor la activitățile extracurriculare se consemnează în documentele cadrului didactic care susține activitatea respectivă și nu se trec în catalog.

Situația prezenței la activitățile extracurriculare a elevului care a optat în scris pentru aceste activități este luată în considerare la stabilirea notei la purtare, în același regim cu prezența la celelalte ore.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extracurriculare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

5. Activități extrașcolare

Reprezintă activitățile educative, de orientare școlară și profesională, culturale, artistice, sportive, recreative etc. organizate pentru elevii Școlii Gimnaziale Tarlungeni, de regulă în afara unității de învățământ și în afara orarului.

Activitățile extrașcolare se stabilesc și se organizează de diriginți și de echipe/comisii cu responsabilități specifice, cu aprobarea direcțiunii.

Participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă și, în funcție de specificul activității, poate fi rezultatul unui proces de selecție aplicat de organizatori.

La fel ca în timpul tuturor activităților organizate de Școala Gimnazială Tarlungeni elevii trebuie să respecte și pe parcursul activităților extrașcolare regulile unui comportament civilizată și decent.

Pentru anumite activități extrașcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligați să respecte întocmai aceste reguli - pentru siguranța lor și a colegilor lor și pentru a asigura succesul activității.

Prezența și rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare se consemnează de organizatori și nu se trec în catalog.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extrașcolare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

6. Activități de sprijin educativ

În cadrul școlii de centru funcționează programul "A doua șansa" – program destinat persoanelor care au abandonat învățământul obligatoriu depășind limita de vârstă cu 4 ani peste vârsta clasei sau nu au urmat nicio formă de școlarizare.

O fructuoasă colaborare se desfășoară cu Asociația Ovidiu Ro care, prin proiectul „Fiecare copil în grădiniță”, vine în sprijinul familiilor nevoiase din comunitățile de romi din Tarlungeni și Zizin.

Fiecare structura de invatamant din cadrul unitatii noastre scolare dispune de un cabinet de Informatica dotat cu 10 calculatoare unde se desfasoara cursurile de TIC din cadrul planului-cadru. De asemenea in scoala de centru au fost amenajate cabinete pentru desfasurarea orelor de curs la Limba Romana, Stiinte (Fizica, Chimie, Biologie) sau Istorie.

Serviciul de biblioteca si CDI din cadrul Scolii Gimnaziale Tarlungeni de desfasoara intr-un spatiu generos si utilat corespunzator, oferind sprijin informational tuturor celor interesati de lectura si cunoastere. Registrele de evidenta privind fondul de carte scolara (peste 4000 de volume) demonstreaza interesul pentru imbogatirea permanenta a acestuia cat si a numarului de cititori din randul elevilor si ale cadrelor didactice.

Dasalii din unitatea noastra scolară sunt cadre didactice calificate intr-un procent insemnat fiind pasionate pentru munca la catedra, daruiti scolii si elevilor. Profesionalismul acestora fac scoala mai primitoare, mai atragatoare, mai luminoasa.

OPTIUNILE STRATEGICE ALE SCOLII GIMNAZIALE TĂRLUNGENI

- Asigurarea unui program corespunzator de educatie si formare pentru elevi;
- Stimularea creativitatii tuturor factorilor implicate in elaborarea proiectului curricular si extracurricular;
- Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare si a conditiilor pentru obtinerea fondurilor extrabugetare;
- Formarea continua a personalului din unitate.